PROJET DE

PROGRAMME

L'Enseignement Classique

COMBINÉ AVEC

L'Enseignement Ménager

QUÉBEC,
1911.

PROJET DE

PROGRAMME

L'Enseignement Classique

COMBINÉ AVEC

L'Enseignement Ménager

QUÉBEC,
1911.

LAP
F5012 1911 P964

ENSEIGNEMENT MENAGER

Notes explicatives

Le premier soin de la maîtresse d'enseignement ménager doit être de procéder avec méthode. Ce point de départ est d'une importance telle que le succès du travail de la maîtresse dépend de l'étude approfondie qu'elle en aura faite. Elle doit suivre une marche *rationnelle*, employer des moyens *efficaces*; autrement, les élèves ne rencontreront que des difficultés, apprendront peu et resteront incapables d'augmenter plus tard leur instruction par leurs propres efforts.

L'enseignement ménager doit être en rapport avec le degré du développement intellectuel des élèves: il sera *raisonné* et non *superficiel*. La maîtresse fera bien voir la question pour qu'elle soit saisie par l'intelligence; elle s'exprimera d'une manière *claire* et *précise*, avec l'assurance d'une personne qui sait *parfaitement* ce qu'elle veut dire; elle donnera le plus de *pratique* possible, pourvu qu'elle soit raisonnée. Enfin elle fera répéter, répéter encore les exercices jusqu'à ce qu'elle ait obtenu une réponse complète aux questions posées, pour voir si elle a été bien comprise.

L'enseignement ménager doit être plus que tout autre *intuitif*, tendant surtout à développer l'esprit d'observation. Il doit être *concentrique*, c'est-à-dire gradué, développé progressivement sur des bases scientifiques et rationnelles, de plus en plus étendues, de manière que le programme de la 8e Année soit l'épanouissement du programme de la 1e Année.

Le travail personnel est un grand moyen de succès; il faut le provoquer chez les élèves par des devoirs, par le développement des plans du tableau, etc. Jamais les élèves n'oublieront ce qu'elles croiront avoir trouvé toutes seules.

L'enseignement ménager doit être donné par cours, leçons ou conférences, avec résumé oral ou écrit par les élèves. Dans ces résumés, la maîtresse exigera un langage correct, ou une rédaction soignée. Les cours, s'ils sont théoriques, peuvent être donnés collectivement; s'ils sont pratiques, on répartira les élèves par groupes n'excédant pas douze.

En général, les leçons pourront être théoriques et pratiques à la fois: il faut exciter la curiosité des élèves et la piquer au vif par des expériences.

Les maîtresses d'enseignement ménager feront l'application du programme de manière à répondre aux besoins des localités.

Il faut remarquer que les travaux à exécuter par les élèves doivent être faits sous forme d'étude et non pour diminuer le service de la maison;

que le but de l'Ecole Ménagère est d'inculquer aux jeunes filles le goût de ces mêmes travaux domestiques, de leur en inspirer l'estime et l'amour, de rendre leur éducation aussi complète que possible. Elles seront ainsi préparées à remplir les obligations morales, sociales, matérielles qui les attendent dans la vie.

QUELQUES NOTES RELATIVES A L'ART CULINAIRE ET A LA TENUE DE LA MAISON.—Le programme central de l'enseignement ménager doit être la cuisine ou science de l'alimentation, et la tenue de la maison appuyée sur la science de l'hygiène.

En ce qui concerne la cuisine qu'il y a lieu de pratiquer, ce doit être une cuisine simple, rationnelle et peu coûteuse. De sages idées d'ordre et d'économie présideront à cet enseignement.

Les maîtresses appelleront l'attention des élèves sur le nom, la nature, la quantité et le prix des substances alimentaires employées, sur le mode de préparation de chaque plat, la durée de la cuisson, le prix de revient de l'ensemble du repas et de chaque plat. Dans la préparation du menu d'un repas, quelques élèves seront appliquées au potage, d'autres à la viande, d'autres enfin au dessert; dans une leçon subséquente, on alternera de manière que toutes les élèves passent à la confection de chaque plat. De plus, les élèves doivent avoir un "carnet de notes" où elles consignent le sommaire des leçons et des conseils donnés, ainsi que le détail d'exécution des travaux pratiques accomplis.

L'enseignement de l'hygiène laisse le chemin largement ouvert à l'esprit d'initiative et d'à-propos de la maîtresse, ce qui permet à celle-ci d'adapter son enseignement au niveau moyen de ses élèves, niveau variable suivant les endroits et les années du cours. Plus que dans toute autre branche, l'enseignement de l'hygiène doit être pratique. Les leçons seront plutôt une causerie qu'un cours; de cette manière la maîtresse pourra donner plus facilement ses conseils. Les mêmes faits journaliers fournissent maintes occasions d'enseigner des préceptes d'hygiène; ces mêmes faits se répétant, permettent à la maîtresse de revenir sur ce qui a été dit dans les leçons théoriques, en les développant graduellement ou en les reprenant sous une autre forme.

Digitized by the Internet Archive
in 2013

http://archive.org/details/projetdeprogramm00unse

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

IÈRE ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières.—Prières chrétiennes, avec explication sur le sens des mots: Notre Père.—Je vous salue Marie.—Je crois en Dieu.—Je confesse à Dieu.—Gloire au Père.—Actes de foi, d'espérance et de charité, de contrition.—Manière de se confesser et de dire le chapelet.

Catéchisme.—(De vive voix) Notions sur les principaux mystères; Dieu, Notre-Seigneur, la très sainte Vierge et le sacrement de Pénitence.

Histoire Sainte.—(Enseignement oral) Dix récits. (Tableau d'histoire sainte).—La création; la chute d'Adam et d'Eve; Caïn et Abel; le déluge; la tour de Babel; la vocation d'Abraham; Joseph en Chanaan; Moïse sauvé; Gédéon; Samson.

Bienséances.—Politesse à la maison, à l'église, à l'école. dans les rues.

Langue française

Syllabaire.—Lettres écrites au tableau noir d'abord. Epellation. Distinction des sons, de l'articulation. Essais de lecture courante. Epellation de mémoire. Explication de deux ou trois mots de la leçon. Récitation de morceaux très courts, lus et expliqués.

Grammaire.—Distinguer les voyelles, les consonnes, les accents et les signes de ponctuation.

Langage.—Exercices oraux; questions familières ayant pour but de faire trouver avec un objet connu les idées qui peuvent s'y rapporter. Exiger le mot propre, le terme juste.

Langue anglaise

Noms des objets et des parties du corps humain.

Ecriture

Explication des principes et des éléments les plus essentiels de l'écriture; premiers exercices.

Arithmétique

Les dix premiers chiffres au moyen d'objets. Numération. Ecriture et lecture des chiffres jusqu'à cent (100). Combinaison des chiffres; addition et soustraction au moyen d'objets usuels, et avec des nombres de deux chiffres. Calcul mental: premières notions.

Géographie

Causeries familières sur les accidents du sol connu des élèves: ruisseaux, rivières, îlots, lacs, montagnes.

Histoire du Canada

Enseignement oral. Les origines.—Christophe Colomb, Jacques Cartier, Champlain, de Maisonneuve, Jeanne Mance, Marguerite Bourgeoys. Les premiers martyrs du Canada.

Dessin

Les lignes: la ligne droite, ses positions.

Leçons de choses

Leçons de choses sur les objets usuels connus des élèves; nommer les objets,—en dire la matière,—l'origine.—la forme,—l'usage,—la nécessité, —l'utilité. Distinguer les règnes. Conclusion morale.

Chant—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

1ÈRE ANNÉE

Hygiène	Conseils pratiques sur la tenue du corps, le mouvement, les habits, les aliments.—Inspection de propreté.
Tenue de la maison	Formation des jeunes élèves à des habitudes d'ordre. de propreté et d'économie.—Soin de leur personne, de leurs vêtements, de leurs livres, de leurs pupitres, de leurs jouets.
Travaux manuels	Pliage et découpage du papier; nœuds, boucles, chaînes sur fuseau, tressage sur cordes.
Agriculture et Horticulture	Leçons préparatoires.—Attirer l'attention des enfants sur les plantes, les fleurs, les fruits cultivés dans les différentes espèces de jardin.—Observation du sol.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

2ÈME ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières.—Revision des prières déjà apprises. Les commandements de Dieu et de l'Eglise; prière à la très sainte Vierge, au saint Ange gardien, avant et après le repas, l'Angélus en français.

Catéchisme.—Catéchisme du diocèse jusqu'aux commandements, avec explication des mots.

Histoire Sainte.—Revision de la partie apprise la première année. Etude du manuel: Faits et personnages de la première et de la deuxième époque. Explication d'images.

Bienséances.—Du maintien.—Tête et visage, cheveux, front, bouche, oreilles, mains, pieds.

Langue française

Lecture.—(Cours élémentaire: page 5 à 97.) Attention spéciale à l'émission des sons et à l'articulation.

Epellation de mémoire, signification des mots; courte dictée.—Compte rendu oral au moyen de questions. Récitation de morceaux d'un genre très simple.

Grammaire.—Enseignement oral.—Les premiers éléments continués; le nom, l'adjectif qualificatif.—Petites conjugaisons. Analyse grammaticale; copie. Transcription de mémoire. Dictées en rapport avec la leçon. (4 ou 5 lignes).

Langage.—Culture du vocabulaire. Etude de la proposition. Petites lettres très courtes. Rédaction d'après images. Usage du dictionnaire.

Langue anglaise

Revision.—Noms de comestibles,—d'ustensiles,—de meubles.

Ecriture

Explication continuée des principes et des éléments de l'écriture; exercices gradués.

Arithmétique

Numération parlée et chiffrée jusqu'à dix mille.

Numération décimale: dixièmes, centièmes. Tables d'addition, de soustraction, de multiplication, de division. Application au moyen de problèmes faciles. Combinaisons des nombres. Calcul mental: méthode d'unité. Chiffres romains de I à XII.—Monnaies et mesures de longueur.

Géographie

Géographie locale: école, village, paroisse, comté.—Forme de la terre au moyen du globe.—Points cardinaux.—Orientation. Lecture de la mappe-monde.—Définition de quelques termes géographiques.

Histoire du Canada

Enseignement oral.—Principaux faits et personnages de la domination française: Mgr de Laval;— la Vén. M. M. de l'Incarnation;— Mme de la Peltrie.—Fondation de Montréal.—Dévouement de Dollard.

Dessin

Syllabaire: Page 1 à 15.

Leçons de choses

Programme de la 1ère année avec plus de développement.

Parties du corps humain:—les sens et leurs organes;—animaux domestiques et sauvages;—oiseaux en général et oiseaux de basse-cour les plus connus.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

2ÈME ANNÉE

Hygiène	Conseils pratiques sur la tenue du corps, le mouvement, les habits, les aliments.—Inspection de propreté.
Tenue de la maison	Formation des jeunes élèves à des habitudes d'ordre, de propreté et d'économie.—Soin de leur personne, de leurs vêtements, de leurs livres, de leurs pupitres, de leurs jouets.
Travaux manuels	Programme de la première année.—Tricot d'une bande ou jarretière (deux aiguilles) préparé par la maîtresse.
Agriculture et Horticulture	Leçons préparatoires.—Attirer l'attention des enfants sur les plantes, les fleurs, les fruits cultivés dans les différentes espèces de jardin.—Observation du sol.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

3ÈME ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières.—Etude du texte.—Prières du matin et du soir.—Prières latines: Pater.—Ave.—Credo.—Confiteor.—Prières avant et après les repas.—Prières avant et après la confession et la communion.—Explication sur le sens littéral et spirituel des formules.

Catéchisme.—Catéchisme du diocèse terminé.—Evangile du dimanche. —Dix lignes.—Explication.

Histoire Sainte.—Revision des deux premières époques.—3e,—4e,—5e époque.

Bienséances de la table:—le service; repas en famille; déjeuner, dîner et souper.

Langue française

Lecture.—(Cours élémentaire terminé) Lecture courante avec intonation convenable; sens des mots; compte-rendu oral.—Epellation de mémoire.—Dictée de mots, copie.—Récitation de morceaux faciles lus et expliqués.—(4 morceaux) avec petite analyse.

Grammaire.—Usage du manuel.—Eléments.—Notions du verbe.—Analyse grammaticale orale et écrite (faire connaître les mots invariables). Analyse logique: recherche des éléments d'une proposition.—Dictée; phrases détachées en rapport avec la partie de grammaire étudiée (5 à 6 lignes).

Langage et rédaction.—Culture du vocabulaire: synonymes, contraires; expressions équivalentes, faciles.—Composition de phrases avec des éléments donnés.—Petites lettres familières.—Surveiller les fautes d'orthographe, de grammaire, les répétitions, les mots inutiles. Usage fréquent du dictionnaire.

Langue anglaise

Lettres.—Epellation et lecture de mots avec traduction.

Ecriture

Revision des principes et des éléments de l'écriture; exercices variés.

Arithmétique

Numération des nombres entiers et décimaux. Récapitulation des quatre règles fondamentales par des problèmes plus compliqués.—Notions sur les fractions usuelles dont le dénominateur ne dépasse pas 12.—Petites factures, reçus.—Tables d'addition, de soustraction, de multiplication, de division.

Etude des chiffres jusqu'à mille. (M)

Géographie Etude de la carte—Tracé au tableau noir

Manuel—(Cours élémentaire.) Le Canada en général; la province de Québec; petits voyages géographiques.

Instruction civique.—La municipalité scolaire, la paroisse, le diocèse, la province ecclésiastique,—les tribunaux,—le gouvernement.

Histoire du Canada

Manuel.—De 1492 à 1663.—Indication des lieux géographiques.—Résumé oral et écrit.

Dessin

Syllabaire.—Page 15 à 60.

Leçons de choses

Les végétaux: principaux organes des plantes;—Principaux arbres fruitiers et forestiers du Canada.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

3ÈME ANNÉE

Hygiène	Programme des deux années précédentes avec plus de développements. —Respiration, exercice, repos, sommeil, chaleur, froid, air, aération, ventilation.
Tenue de la maison	Notions théoriques et pratiques.—Le balayage, l'époussetage.—Manière de faire le lit.—Arrangement de la chambre à coucher.—Chaque chose à sa place et une place pour chaque chose.
Coupe et confection	Eléments de la couture.—Confection d'un morceau facile: mouchoirs, sac à chaussures, sac à peignes, taies d'oreillers.—Raccommodage: ravaudage des bas.—Tricot: montage glissé, montage tricoté; tricot de bas: étude de ses proportions relatives; montage et tricot.—Dentelle simple au crochet.
Horticulture	Notions sommaires sur les végétaux: principaux organes des plantes. Dénommer dans une série de visites au jardin les plantes potagères, les fruits, les fleurs, les mauvaises herbes; donner des détails intéressants.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

4ÈME ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières—françaises et latines terminées.

Catéchisme—Catéchisme du diocèse.—Examen oral et écrit.—Evangile du dimanche.—Questions sur les personnages, les lieux, les faits.—Explication des mystères du rosaire.—Lecture latine.

Histoire Sainte.—Revue des époques précédentes;—6e et 7e époque.

Bienséances.—La conversation, la voix, le langage, les gestes.—Discrétion, modestie, raillerie, médisance, critique, rapports.

Langue française

Lecture.—Manuel Cours moyen, page 1 à 90.—Soin des sons, de l'articulation, des accents. Intonation convenable; sens des mots; compte rendu oral.—Epellation de mémoire. Dictée de mots; copie.—Récitation de morceaux faciles avec analyse préliminaire. (4 morceaux).

Grammaire.—Cours élémentaire. Adjectif, pronom, verbe; analyse grammaticale, orale et écrite.—Analyse logique; distinction des propositions.—Dictées (10 à 12 lignes) en rapport avec la partie de la grammaire étudiée.

Langage et rédaction.—Culture du vocabulaire: homonymes, mots de même famille.

Théorie du style épistolaire, récits, descriptions avec plan ou questions d'un genre très simple.

Usage du dictionnaire.

Langue anglaise

Lecture courante.—Traduction.—Copie et dictée de la leçon.

Ecriture

Revision générale et formation d'une bonne écriture courante.

Arithmétique

Problèmes très variés sur les quatre règles.—Fractions ordinaires et décimales.—Tables de monnaie, poids et mesures.—Factures, reçus, billets.—Calcul mental.

Géographie Etude des cartes et tracés au tableau noir

Récapitulation de la province de Québec.—Les autres provinces du Canada.—Les Etats-Unis.—Etude sommaire des autres pays de l'Amérique; petits voyages.

Instruction civique.—Organisation politique: parlement fédéral; la législature provinciale de Québec; la province, le comté, les élections fédérales et provinciales, le suffrage.

Histoire du Canada

La domination française.—De 1663 à 1760. Indication des lieux géographiques.

Dessin

Syllabaire.—page 60 à 96.

Sciences naturelles

Récapitulation.—Pierres et métaux: silex, pierres calcaires, craie, pierre à chaux, cristal de roche.—Le fer, le plomb, l'étain, le cuivre, l'argent, l'or. Quelques pierres précieuses les plus connues.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

4ÈME ANNÉE

Hygiène	Programme de la troisième année avec développements.—Les aliments: les légumes, les céréales, le lait et les œufs.
Tenue de la maison	Nettoyage des vitres, des portes, des boiseries peintes.—Lavage de la vaisselle, des ustensiles de cuisine.—Ouvrage d'entretien de la maison à faire chaque semaine, chaque mois, chaque année.
Blanchissage et repassage	Notions théoriques et pratiques: comment traiter le linge à blanchir. —Matériel d'une lessive; substances à employer.—Considérations générales sur le repassage; humectage, pliage.
Coupe et confection	Coupe: tracé de la brassière et du corsage d'enfant; modifications.— Couture: application des différents points aux coutures.—Confection d'objets de lingerie: tablier de ménage, gilet marin.—Raccommodage: reprise simple, ravaudage des bas.—Tricot: mitaine, fichu, etc., etc.
Horticulture	Premières notions de culture potagère.—Associer les élèves dans la mesure du possible à des travaux faciles tels que le sarclage, l'éclaircissage.—Etude élémentaire des différents sols.
Art culinaire	Explication des ustensiles et des objets culinaires. Termes de cuisine. —Nécessité de l'ordre, de la propreté dans la cuisine au double point de vue hygiénique et économique.
Laiterie Aviculture Apiculture	Donner l'enseignement sous forme de leçons de choses.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

5ÈME ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières.—Revision des prières chrétiennes françaises et latines.
Catéchisme.—Catéchisme du diocèse.—Catéchisme de *Deharbe.*—Evangile du dimanche.—Lecture latine.
Histoire Sainte.—Revision.
Histoire de l'Eglise.—Première période. (34-476).
Bienséances.—Visites en général.—Différents genres de visites.—Cartes de visites.—Les présentations.

Langue française

Lecture.—Cours moyen terminé.—Compte-rendu oral. Epellation de mots difficiles. Sens des mots.
Grammaire.—(Manuel—Cours supérieur). Du commencement à la syntaxe.—Dictées en rapport.—Analyse grammaticale et logique.—Distinction des propositions complétives. Récitation de morceaux avec explications préalables. (4 morceaux).
Langage et rédaction.—Etude du vocabulaire.—Résumés oraux et écrits de leçons, de lectures.—Invention de phrases avec les formes variées. Lettres de différents genres avec cérémonial convenu.—Narrations d'un genre facile.—Usage du dictionnaire.

Langue anglaise

Lecture.—Traduction.—Dictée.—Conversation.—Notions de grammaire.

Ecriture

Leçons récapitulatives sur les principes et les éléments de l'écriture. Faire acquérir une bonne écriture courante, bien nette et lisible.

Arithmétique

Revision des quatre règles fondamentales; fractions ordinaires et décimales.
Tables des poids et des mesures.—Nombres complexes.—Racine carrée.—Règles de trois simples et composées.—Percentage élémentaire: méthode de l'unité.—Calcul mental en rapport. Factures,—reçus,—billets promissoires, chèques.

Géographie

Etude détaillée du Canada, l'Europe et l'Asie. Rapports commerciaux avec le Canada.—Cartographie.—Voyages.
Instruction civique.—Municipalité locale.—Conseil municipal,—taxe, rôle d'évaluation.—Paroisse,—fabrique,—marguillers,—comté.

Histoire du Canada

Revision de la domination française.—Rôle de l'Eglise dans les événements de cette période. Domination anglaise jusqu'à 1840.

Dessin

Grammaire du dessin.—page 1 à 60.

Sciences naturelles

L'Industrie.—Matières textiles: lin, chanvre, coton, soie.—Matières alimentaires: lait, crème, beurre.—Matières métallurgiques: le fer, la fonte.—Matériaux et outils employés dans la construction d'une maison de bois, de pierre, de brique.—Notions spéciales sur deux ou trois industries de la localité.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

5ÈME ANNÉE

Hygiène	L'habitation: ses conditions générales.—Les aliments: les viandes et les poissons.
Tenue de la maison	Entretien des ustensiles de cuisine en fer battu, en étain, en ferblanc, en cuivre.—Mobilier de la cuisine, de la salle à manger, du salon; nettoyages.
Blanchissage et Repassage	Blanchissage: trempage, essangeage, lavage, ébullition, mise au bleu, empesage, rangement des cuves.—Repassage: mouchoirs, taies d'oreillers, serviettes, etc., etc.
Coupe et confection	Coupe: prise des mesures; tracés de la chemise, du pantalon, de la robe de nuit; modifications de la robe de nuit. Couture du biais, pose du liséré; fronces; la boutonnière de lingerie et de confection.—Pièces d'application: peignoir, tablier de ménage, cache-corset.—Raccommodage; pièces dans les étoffes à dessin; reprise d'un accroc; travail de ravaudage et de remmaillage des bas.—Tricots à l'aiguille: bas, camisole, jupes, châle, pantoufles.
Agriculture et Horticulture	Définition de l'agriculture, son but, son utilité, ses bienfaits.—Etude plus détaillée du sol; composition d'une terre franche.—Disposition générale du jardin potager. Distribution du terrain à mettre en jardin potager.—Modes de culture.—Outils du jardinier. Notions sommaires sur les travaux agricoles et horticoles du printemps, de l'été et de l'automne.—Exercices d'application suivant les saisons.
Art culinaire	Quelques règles relatives à l'art culinaire.—Principaux modes de cuisson des pommes de terre.—Bouillon: méthodes usitées; avantages respectifs.—Pot-au-feu; choix des viandes.—Exercices pratiques: préparation et lavage des légumes avant la cuisson.—Préparation du bouillon et du pot-au-feu.
Laiterie Aviculture Apiculture	Donner l'enseignement sous forme de leçons de choses.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

6ÈME ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières.—Revision des prières françaises et latines.—Détails historiques sur l'origine des prières.

Catéchisme.—Catéchisme du diocèse.—Catéchisme de *Deharbe.* Evangile du dimanche. Lecture latine.

Histoire Sainte.—Les dominations étrangères: Egypte, Assyrie, Grèce. Rome.

Histoire de l'Eglise.—Deuxième période. (479-1453).

Bienséances.——Présents.—Formules de billets d'invitation et de lettres de faire-part.

Cérémonies: baptême, mariage, funérailles.

Langue française

Lecture.—(Manuel: Histoire de l'Eglise du Canada.)—Compte-rendu oral et écrit.—Epellation.—Etymologie.—Récitation: 4 morceaux (poésie ou prose) empruntés aux écrivains canadiens. Explications préalables et analyse.

Grammaire.—Eléments et syntaxe jusqu'au verbe. Dictées; analyse grammaticale et logique.

Langage et rédaction.—Vocabulaire, phraséologie, invention, plan et développement.

Littérature.—Théorie; exercices.—Lettres, narrations, descriptions.—Biographie des auteurs. Usage du dictionnaire.

Langue anglaise

Lecture.—Traduction.—Dictées.—Conversation.—Grammaire.

Ecriture

Leçons récapulatives sur les principes et les éléments de l'écriture. Culture spéciale de la régularité et de l'élégance dans l'écriture.

Arithmétique

Revision des quatre règles fondamentales; des fractions ordinaires et décimales. Percentage et ses applications diverses: profits et pertes; commission et courtage; intérêt simple;—règles d'escompte.—Calcul mental.

Comptabilité.—Tenue des livres en partie double; revue des formes commerciales.

Géographie

Revision du Canada—(9 provinces), Afrique et Océanie.—Cartographie; exercices;—voyages.

Instruction civique.—Tribunaux spéciaux, réguliers.—Jury: grand, petit.—Juge,—témoins,—serment.

Histoire du Canada

Domination anglaise jusqu'à nos jours.—Rôle de l'Eglise dans les événements de cette période.

Dessin

Grammaire du dessin.—page 60 à 100.

Sciences naturelles

Notions de botanique, de zoologie et de minéralogie.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

6ème année

Hygiène

Revision des deux années précédentes.—Alimentation: l'eau, les boissons, l'alcool; ses ravages au point de vue intellectuel et moral.—Maladies épidémiques, infectieuses et contagieuses.

Tenue de la maison

Entretien des meubles en bois blanc, en bois verni et en bois poli.—Cirage d'un parquet.—Entretien de la cave, du grenier.—Soins généraux à donner à l'habitation.

Blanchissage et repassage

Lavage des tissus imprimés: satinettes, toile grise, etc.; lavage des lainages, flanelles, cachemires, mérinos, couvertures et tapis de laine; tordage et séchage.—Empesage: amidon cru ou amidon cuit.—Repassage des lainages et du linge empesé.

Coupe et Confection

Coupe: prise des mesures; corsage d'enfant, de jeune fille, manche genre tailleur, manches de fantaisie.—Couture, étude des différents genres de couture, en usage dans la confection.—Etude de la machine.—Confection des objets désignés au programme de coupe.—Raccommodage: pose des pièces rabattues, surjetées, à fils coulés; reprises sur étoffes de laine et sur tissus légers; ravaudage, remmaillage des bas.—Tricots de fantaisie.—Broderie: principaux points.

Agriculture et Horticulture

Etude plus approfondie du sol et du sous-sol.—Assainissement du sol; amendements et engrais; notions très simples sur les engrais les plus employés.—Travail des terres au point de vue agricole et horticole.—Assolement ou rotation.—Les céréales: semailles des céréales; soins à leur donner.—Plantes sarclées ,et plantes fourragères. Exercices d'application suivant les saisons.

Art culinaire

Soupes et potages.—Légumes: préparation et conservation.—Cuisson des viandes; modes de cuisson. Viande de boucherie, viande de charcuterie; étude du bœuf.—Préparations culinaires.—Valeur alimentaire des œufs et du lait.—Exercices pratiques selon les données du cours théorique.

Médecine domestique

Les termes les plus usuels en médecine.—Les tisanes.—Règles générales sur l'administration des remèdes.—Aliments diététiques.—Breuvages propres aux malades.

Laiterie Aviculture Apiculture

Donner l'enseignement sous forme de leçons de choses.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

7ÈME ANNÉE

Instruction morale et religieuse

Prières.—Revision des prières françaises et latines.
Catéchisme.—Catéchisme du diocèse.—Catéchisme de *Deharbe.*—Explication de la liturgie; résumé oral et écrit.—Evangile du dimanche.—Lecture latine.
Histoire Sainte.—Revision au moyen de concours.
Histoire de l'Eglise.—Troisième période. (1453-1910).
Bienséances.—La maison, l'église, l'école. Repas de famille.—Visites.—Conversations.—Correspondances.

Langue française

Lecture.—(Manuel Histoire de l'Eglise du Canada). Récitation: morceaux empruntés aux auteurs classiques français et aux écrivains canadiens; analyse littéraire, orale et quelquefois écrite.
Grammaire.—Verbes et syntaxe récapitulés. Exercices en rapport.—Dictées.—Analyse grammaticale et logique.
Langage et rédaction.—Exercices oraux et écrits de phraséologie.—Essais de composition avec plan ou canevas.
Littérature.—Principales figures de mots, de pensées; exercices en rapport.—Lettres, narrations, descriptions. Histoire littéraire. Littérature canadienne.

Langue anglaise

Lecture.—Traduction.—Récitation.—Dictée.—Grammaire.—Orthographe.—Analyse.—Conversation.—Correspondance.

Mathématiques

Arithmétique.—(Manuel Cours supérieur).—Revision.—Percentage et ses applications; règles des paiements partiels, d'échange, de douane, de société; racine cubique. Calcul mental.
Comptabilité.—Tenue des livres, en partie double.
Toisé.—Surfaces rectilignes. Problèmes variés et pratiques.

Géographie

(Manuel Cours supérieur)—Revision générale des deux Amériques, au moyen de concours, d'examen oraux et écrits;—voyages, devoirs de cartographie.
Instruction civique.—Organisation scolaire; municipalité, etc.

Histoire

Histoire du Canada.—Revision au moyen de compositions; d'examens oraux et écrits.
Histoire de France.—Les grandes lignes: localisation des lieux géographiques.

Dessin

Grammaire du Dessin.—Page 100 à 130.
Revision, avec développement, des cours précédents.

Sciences naturelles ét physiques

Physique.—Notions: différents états des corps; caractères qui distinguent ces différents états.—Pesanteur et Hydrostatique.
Cosmographie.—Notions préliminaires sur le svstème planétaire.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

7ÈME ANNÉE

Hygiène — Revision avec de plus amples développements.—Notions d'anatomie et de physiologie; digestion, respiration et circulation.

Tenue de la maison — Le chauffage: appareil et entretien.—Manière de préparer et d'entretenir le feu.—La combustion: les divers combustibles.—Fonctionnement d'une cheminée.—Economies à réaliser sur le chauffage.
L'éclairage: modes et entretien.—Qualités d'un bon éclairage.

Blanchissage et repassage — Entretien du linge et des vêtements, des gants, des chaussures et des fourrures, etc., etc.—Détachage et dégraissage: boue, encre, rouille, vin, fruits, graisse, huile.—Utilisation du vieux linge et des vieux vêtements.

Coupe et confection — Coupe: tracé du corsage et de la jupe; modifications de ces patrons suivant le modèle à suivre.—Essayage et étude des conformations; matinées, robes de chambre, jaquette.—Couture: étude des différents genres de couture en usage dans la confection du corsage et de la jupe; usage de la machine à coudre. Raccommodage: rapiécetage des vêtements; le raccord des fleurs et reprises perdues dans le drap.—Tricots de fantaisie à l'aiguille et au crochet.—Broderie anglaise et française; application des points du canevas sur objets de lingerie.

Agriculture et Horticulture — Etude plus approfondie des engrais.—Ennemis du cultivateur; ses auxiliaires.—Hygiène des animaux domestiques.—Notions sur les prairies naturelles ou permanentes; prairies artificielles ou temporaires.—Jardinages: notions pratiques sur la culture spéciale des principaux légumes. —Porte-graines.—Récolte et conservation des principaux légumes.— Notions d'arboriculture.—Exercices d'application suivant les saisons.

Art culinaire — Soupes, potages et purées.—Etude du bœuf, du veau et du mouton.— Viande de charcuterie: le porc.—Préparations culinaires: graisses et fritures.—Des sauces: règles pour les réussir.—Les poissons: principaux modes de cuisson et de préparation.—Entremets et desserts peu coûteux. —Exercices pratiques selon les données du cours théorique.

Médecine domestique — Mesures à prendre contre les maladies contagieuses et épidémiques. —Soins des malades.—Devoirs de la garde-malade.—Remèdes les plus usuels.—Principaux toniques solides.—Les plantes médicinales, dangereuses, narcotiques.

Laiterie — Laiterie: définition, installation et aménagement.—Eléments principaux du lait.—Microbes de l'acide lactique.—Soins généraux à donner au lait.—Production et variation dans la qualité du lait.

Aviculture — Importance de l'aviculture.—Disposition générale de la basse-cour. —Installation d'un poulailler.—Alimentation de la poule libre, de la poule parquée.—Hygiène des volailles.

Apiculture — Installation d'un rucher.—Organisation des colonies d'abeilles: de la reine, des ouvrières, des mâles.—Métamorphoses des abeilles: larves et nymphes.—La ponte et le couvain.—Cueillette du pollen.—Hygiène de la ruche.

Science du ménage — Economie domestique: définition, nécessité.—Qualités indispensables à la bonne ménagère.—Défauts à éviter. La journée de la bonne ménagère.—Principaux devoirs d'une maîtresse de maison à la ville et à la campagne.—Les domestiques.—Comptabilité du ménage.

Science de l'éducation — Importance de l'éducation.—Différence entre l'éducation et l'instruction.—Grandeur morale de l'enfant.—Devoirs des parents et de ceux qui ont charge d'enfants.—Base de l'éducation phvsique et morale de l'enfant.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

8ème année

Instruction morale et religieuse

Prières.—Revision générale.
Catéchisme.—Catéchisme du diocèse.—Catéchisme de *Deharbe.*—Explication de la liturgie.—Evangile du dimanche.
Histoire sainte.—Revision au moyen de concours, d'examens oraux et écrits.
Histoire de l'Eglise.—Récapitulation.
Bienséances.—Montrer aux élèves que la politesse et les bienséances reposent sur les vertus chrétiennes: la charité et le respect.

Langue française

Lecture.—(Manuel Cours supérieur).
Récitation.—Morceaux de littérature française et de littérature canadienne.—Analyse orale et écrite.
Grammaire.—Revision générale.—Dictée.—Analyse grammaticale et logique.
Langage et rédaction.—Exercer les élèves à exprimer la même pensée, à rendre le même sentiment avec des nuances différentes.—Notions sommaires de versification.—Exercices.—Usage du dictionnaire.
Histoire littéraire.—Littérature canadienne.—Philosophie; politique, économie sociale;—contes et récits;—littérature.—mélanges.

Philosophie

Logique.—(Notions).

Langue anglaise

Lecture expressive et expliquée.—Récitation.—Grammaire.—Analyse, orthographe, thèmes et versions.—Style épistolaire.

Mathématiques

Arithmétique.—Revision continuée:
Comptabilité.—Tenue des livres.—Opérations et correspondances commerciales.
Toisé.—Surfaces curvilignes.—Solides.
Algèbre.—Préliminaires.—Opérations fondamentales.—Fractions.

Géographie

Revue de l'Ancien Continent.
Géographie du Canada: insister sur les notions économiques, agricoles, industrielles et commerciales; les moyens de transport; les voies de communication; voyages.—Usage du globe terrestre.
Instruction civique.—Organisation politique, ecclésiastique, administrative, judiciaire et scolaire du Canada.

Histoire

Histoire du Canada.—Revision au moyen de rédactions,—d'examens oraux et écrits.
Histoire d'Angleterre.—Les grandes lignes.—Localisation des lieux géographiques.
Histoire des Etats-Unis.—Les grandes lignes.

Dessin

Grammaire terminée.—Eléments de perspective.

Sciences naturelles et physiques

Physique.—Gaz et chaleur.
Cosmographie.—Soleil. —Terre. —Lune. —Marée. —Planètes. —Comètes.—Etoiles.—Temps vrai.—Temps moyen.

Economie domestique.—Chant.—Callisthénie.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

8ème année

Hygiène	Hygiène scolaire.—Hygiène de la vie sédentaire, des professions manuelles.—Température: courants atmosphériques, variations annuelles de la température, variations diurnes.—Influence de l'humidité.
Tenue de la maison	Revision générale au moyen d'exercices d'application.
Blanchissage et Repassage	Revision des années précédentes au moyen d'exercices d'application.
Coupe et confection	Récapitulation des programmes précédents; dessin des patrons; prise des mesures.—Dessin de figurines; costume complet, blouses de fantaisie, jupes modes.—Raccommodage: reprise dans le nappage, dans le drap et dans le tulle.—Tricot uni et de fantaisie à l'aiguille ou au crochet.—Etude de la broderie anglaise et française, peinture à l'aiguille.
Agriculture et Horticulture	Revision.—Composition du sol.—Traits caractéristiques des différents sols.—Amendements et engrais.—Cultures spéciales des principaux légumes utiles, des principaux arbres et arbrisseaux de la Province.—Multiplication naturelle et artificielle des arbres fruitiers.—De la plantation des arbres.—De quelques plantes d'ornementation.
Art culinaire	Revision du programme des années précédentes.—Etude plus complète des soupes et potages, des viandes de boucherie et de charcuterie, du poisson.—De la volaille; modes de cuisson; préparations culinaires.—Pâtes et farines; pâtisseries.—Cuisson des fruits.—Bonbons de ménage.—Boissons aromatiques.
Médecine domestique	Exercices pratiques selon les données du cours théorique. Composition d'une petite pharmacie de famille.—Premiers soins à donner en l'absence du médecin.—Petites misères et petits maux.—Leurs remèdes.
Laiterie	Revision.—Conditions nécessaires pour obtenir un bon beurre.—Ecrémage; différents systèmes.—Soins généraux de la crème.—Exercices pratiques de la fabrication du beurre.—Conservation du beurre.—Entretien des ustensiles et des linges servant à la manipulation du beurre.
Aviculture	Revision.—Les meilleures races de poules recommandées dans la Province.—Ponte.—Incubation naturelle.—Alimentation des poussins.—Principales maladies des poules.—Moyens préventifs.—Remèdes.
Apiculture	Essaimage: ses causes, ses inconvénients.—Essaimage naturel et artificiel.—Moyens préventifs.—Récolte du miel et de la cire.—Soins à donner aux abeilles, à l'automne et au printemps.—Conditions d'un bon hivernement.
Science du ménage	Comment administrer et augmenter le revenu de la famille.—Epargne et économie.—Le paiement au comptant.—Ses avantages.—Le crédit.—Les fuites du ménage.—Ruines causées par l'alcool.—Rôle de la femme dans la lutte antialcoolique.—Influence de la femme dans la famille et dans la société.
Science de l'éducation	Notions de psychologie.—Les facultés de l'âme.—Leur influence dans l'éducation.—Grands moyens d'éducation.—De l'éducation intellectuelle.—De l'éducation religieuse.—La jeune fille au foyer, dans la société.—Choix de ses relations.—Influence bonne ou mauvaise qu'elle peut subir ou exercer.